



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Dirección General de Estudios de Posgrado

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**El liderazgo directivo y su relación con la calidad
pedagógica en las instituciones educativas Juan
Jiménez Pimentel y Tarapoto, 2014**

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Evaluación y Acreditación de la Calidad de la
Educación

AUTOR

Mireira Violeta FLORES TUANAMA

ASESOR

Dr. Edgar Froilán DAMIÁN NÚÑEZ

Lima, Perú

2016

Referencia bibliográfica

Flores, M. (2016). *El liderazgo directivo y su relación con la calidad pedagógica en las instituciones educativas Juan Jiménez Pimentel y Tarapoto, 2014*. [Tesis de maestría, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Educación, Unidad de Posgrado]. Repositorio institucional Cybertesis UNMSM.



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA

FACULTAD DE EDUCACIÓN

UNIDAD DE POSGRADO

**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE LA TESIS PRESENTADA POR LA GRADUANDA
DOÑA MIREIRA VIOLETA FLORES TUANAMA PARA OPTAR EL GRADO
ACADÉMICO DE MAGÍSTER EN EDUCACIÓN, CON MENCIÓN EN EVALUACIÓN Y
ACREDITACIÓN DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN**


En la ciudad de Lima, a los 22 días del mes de enero de 2016, siendo 2:00 p.m. se reunió en acto público en el Salón de Grados de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, el Jurado Examinador integrado por el Dr. ELÍAS J. MEJÍA MEJÍA (Presidente), el Dr. EDGAR DAMIÁN NUÑEZ (asesor), la Dra. FRANCIS DÍAZ FLORES (Jurado Informante), el Dr. ABELARDO CAMPANA CONCHA (Jurado Informante) y el Mg. XAVIER FUENTES ÁVILA, (Miembro del Jurado), para recepcionar la sustentación de la tesis **EL LIDERAZGO DIRECTIVO Y SU RELACIÓN CON LA CALIDAD PEDAGÓGICA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS JUAN JIMÉNEZ PIMENTEL Y TARAPOTO, 2014** que presenta la graduanda Doña **MIREIRA VIOLETA FLORES TUANAMA**, para optar el Grado Académico de Magíster en Educación, con mención en Evaluación y acreditación de la calidad de la educación.

Para el efecto, el Jurado Examinador tuvo a la vista el informe favorable del Jurado Informante integrado por el Dr. EDGAR DAMIÁN NUÑEZ (asesor), la Dra. FRANCIS DÍAZ FLORES (Jurado Informante), el Dr. ABELARDO CAMPANA CONCHA (Jurado Informante)


Después de haber escuchado la sustentación de la graduanda, el Jurado Examinador procedió a formular las preguntas reglamentarias y, luego de una deliberación en privado, decidió otorgarle el calificativo de

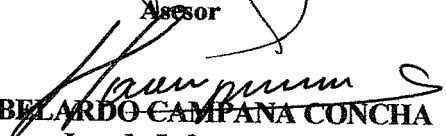
Aprobado (14) Calore


Como testimonio del acto que culminó a las 2:55 p.m. horas, cada uno de los miembros del Jurado Examinador procedió a suscribir el acta, para que se remita a las instancias correspondientes y se expida, previo trámite administrativo, el diploma que acredite a Doña **MIREIRA VIOLETA FLORES TUANAMA**, para optar el Grado Académico de Magíster en Educación, con mención en Evaluación y acreditación de la calidad de la educación.


Dr. ELÍAS J. MEJÍA MEJÍA
Presidente


Dr. EDGAR DAMIÁN NUÑEZ
Asesor


Dra. FRANCIS DÍAZ FLORES
Jurado Informante


Dr. ABELARDO CAMPANA CONCHA
Jurado Informante


Mg. XAVIER FUENTES ÁVILA
Miembro del Jurado

RESUMEN

En la presente investigación se buscó determinar si el liderazgo directivo está relacionado con la calidad pedagógica de los docentes en las instituciones Juan Jiménez Pimentel y Tarapoto ubicadas en la región San Martín.

La investigación es de tipo descriptiva correlacional y se analizan dos instituciones educativas de la misma región. El trabajo de campo estuvo enfocado en recoger la percepción de los docentes acerca de la eficiencia del liderazgo directivo. Así mismo se empleó una encuesta para saber la opinión de los directivos sobre la labor docente.

La muestra de la presente investigación estuvo conformada en total por 38 docentes y 4 directivos.

I.E. Tarapoto: 16 docentes y 3 directivos

I.E. Juan Jiménez Pimentel: 22 docentes y 1 director

Como resultados de los instrumentos aplicados en ambos colegios se evidenció una clara relación entre la labor del líder directivo y las tareas pedagógicas que atañen a la mejora de los aprendizajes. A su vez se identificó que es necesaria una mejora en los procesos de acompañamiento docente. En tanto la gestión directiva orientada a la creación de un óptimo ambiente institucional es una de las bases para la articulación del trabajo integrado entre directores, docentes y padres para incidir en la mejora de los logros de aprendizaje de los alumnos de las instituciones educativas Juan Jiménez Pimentel y la I. E. Tarapoto.

Palabras clave: Liderazgo, calidad pedagógica.

ABSTRACT

In the present investigation sought to determine if the manager pedagogical leadership on teacher quality in its work in academic institutions tasks Juan Jiménez Pimentel and Tarapoto.

The research is descriptive and comparative type as two educational institutions of the same region are analyzed. The field work was focused on collecting the perception of teachers about the efficiency of managerial leadership. Also a survey to know the opinion of the directors of the teaching is employment.

The sample of this study consisted total of 38 teachers and 4 managers.

I.E. Tarapoto: 16 teachers and 3 managers

I.E. Juan Jiménez Pimentel: 22 teachers and 1 director

As a result of the instruments applied in both schools a clear relationship between the work of managerial leader and pedagogical tasks pertaining to the improvement of learning was evident. In turn identified an improvement in the processes of teacher support that is needed. While executive management aimed at creating an optimal institutional environment is one of the bases for integrated joint work between principals, teachers and parents to influence the improvement of learning achievement of students of educational institutions Juan Jiménez Pimentel and IE Tarapoto.

Keywords: leadership, teaching quality.